

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
LÜTFÜ GÜVENİR İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmış ve başarıyla uygulanacaktır.

Mehmet AN

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
GİRİŞ	4
1. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
1.1. Stratejik Plan Üst Kurulu	6
1.2. Stratejik Planlama Ekibi	6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	7
2.1. Okulun Tanıtımı	7
3. Okul Künyesi	8
3.1. Çalışan Bilgileri	9
3.2. Okulun Bina ve Alanı	10
3.3. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
3.4. Paydaş Analizi	13
3.5. Öğrenci Öğretmen Veli Anket Sonuçları	14
3.6. GZFT Analizi	15
3.7. Gelişim ve Sorun Alanları	17
3.8. Eğitim ve Öğretimde Kalite	18
3.8.1. Misyon Vizyon ve Temel Değerler	19
3.9. Amaç Hedef ve Eylemler	20
4. Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması	24
4.1. Kurumsal Kapasite	28
4.1.1. Maliyetlendirme	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MEHMET AN	OKUL MÜDÜRÜ
2	FERİT BAYRAM	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ALİCAN YİĞİT	ÖĞRETMEN
4	SİDDİK KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	SADIK YILDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	M.FATİH İŞİK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	NURULLAH HAMURYEN	ÖĞRETMEN
3	AYHAN İŞİK	ÖĞRETMEN
4	ALİCAN YİĞİT	ÖĞRETMEN
5	BÜŞRA KAVAK	ÖĞRETMEN
6	İRFAN YILMAZ	ÖĞRETMEN
7	SADIK YILDIZ	GÖNÜLLÜ VELİ
8	CAHİT YILDIZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2590 m2 üzerine kurulmuş olup iki blok halindedir. Her blok 403 m2 den ibarettir. Okulumuz 17 Eylül 2018 tarih itibari ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzda 8 sınıf bulunmakta ve sınıflarımızda ortalama 20 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuz 3 idareci 18 öğretmen 7 hizmetli personelimiz ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılına başlamıştır. Okulumuz beyaz bayrak projesine başvurmuştur. Sportif faaliyetlere turnuvalara katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: Erciş			
Adres:	Büyük Kanal Boyu Caddesi Bayazıt Mahallesi Erciş/VAN				
Telefon Numarası:	5352937258-5303385065	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	743589@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://lutfuguvenirilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743589-743429	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17 Eylül 2018		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	181		Erkek	9
	Toplam	335		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	4	7
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	8	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı(2 Blok)	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	22	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	13,5	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	21,6	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	806	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1784			
Okul Kapalı Alan (m2)	2590			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	13	12	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	
--------------------	---	------------------------	--

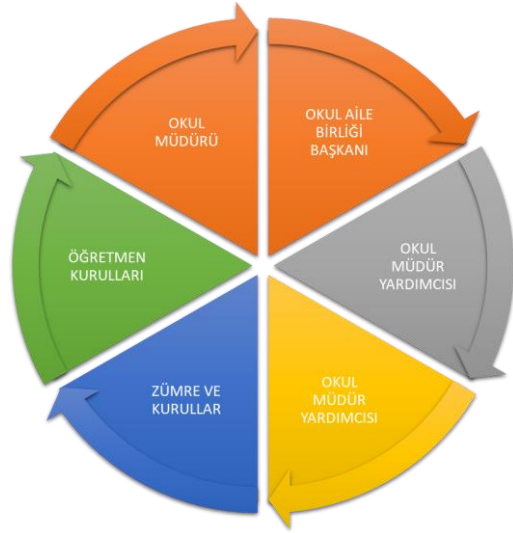
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket 39 öğrenciye uygulanmış ve anket sonuçları okul rehberlik servisi tarafından değerlendirilmiştir.

Öğrencilerimiz okulun spor salonu vb.oyun alanlarının olmamasından dolayı sürekli aynı konuya değinmişlerdir. Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği konusu da büyük bir öneme sahiptir. Okulda öğrencilerle alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınması, olumlu bir öğretmen ortamının olması öğrencilerden alınan olumlu dönütlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

16 öğretmene anket uygulanmıştır.Ankette okulun teknolojik altyapı kullanımı ve donanım yönünde eksikliklerinin olması tespit edilmiştir.Ayrıca okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin istenilen seviyede olduğu tespit edilmiştir.Düzenli temiz ve tertipli bir ortamın olması, öğretmenler arasındaki uyum da alınan olumlu dönütlerdendir.

Veli Anketi Sonuçları:

44 veliye uygulanmış ve alınan sonuçlar aşağıda yazılmıştır.Okulun evlerine yakın olması ,yeni bina olması ve öğretmenlerin sürekli veli ziyaretine çıkması olumlu olarak karşılanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Bütün branşlardan öğretmen bulunması	Ders araçlarının yetersizliği
Okul yönetiminin çevre ile iletişiminin güçlü olması	Kitap okuma alışkanlığının zayıf olması
Okul binasının yeni olması	Spor ve eğitici alanların yetersizliği
Okul personelinin genç ve istekli olması	Fen laboratuvarının olmaması
Branş öğretmenlerimizin ve bazı sınıf öğretmenlerimizin kadrolu olması	Bilgisayar sınıfının olmaması
Hizmetli personelimizin yeterli olması	Akıllı tahtanın olmaması
Okulumuzun mahalle içinde olması	Öğretmen ihtiyacı
İlçe merkezine yakın oluşu	Velilerimizin eğitim yetersizliği ve ilgisizliği

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Nitelikli ve yenilikçi genç bir kadronun bulunması	Beldenin ve bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı
Eğitime verilen önemin gün geçtikçe artması	Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık)
Yerel yönetimlerin desteği	
Kurumumuzun kamu kurum ve kuruluşlarına yakın olması ve işbirliği imkânı	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak çalışma zemininin olması	
Okul aile birliklerinin ve velilerimizin bilinçli olmaları, eğitime destek verici, eğitim-öğretim faaliyetlerde aktif çalışmaları, (Okullarımıza veli ilgisinin ve katkısının fazla olması).	
Eğitim yatırımlarının vergiden muaf olması Eğitime % 100 Destek Çalışmaları	Aile nüfuslarının özellikle bazı mahallerde kalabalık olması
Müdürlüğümüzün kamu kurum ve kuruluşlarına yakın olması ve işbirliği imkânı.	Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Merkezi sistem sınavları ve sınav kaygısı sorunları
2	İkili öğretim yapan okulların varlığı
3	Yazılı ve görsel medya ile internetin bilinçsiz kullanımı
4	Göçten kaynaklı sosyo-kültürel sorunlar
5	Okulumuzun spor alanlarının olmaması
6	Kişisel ve mesleki gelişim imkânları

7	Okur-yazar olmayan nüfus
8	Akademik başarının bazı derslerde düşüklüğü
9	Sosyal tesis yetersizliği
10	Motivasyon sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yeni ve etkin teknolojileri öğretmen ve yöneticilerin kullanabilmesi
2	Eğitim öğretimde kaliteyi arttıracak mesleki eğitim alanlarında gelişim imkanlarına destek verilmesi
3	Eğitimin önemini gün geçtikçe kavrayan bir veli profilinin mevcudu.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Deneyimli bir yönetim kadrosunun varlığı.
2	Nitelikli ve gelişime açık çalışan kadroya sahip olunması.
3	Eğitim-öğretim çalışanlarının tüm özlük bilgileri, veri tabanındaki hareketlilikleri doğru ve güncel tutulması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler aşağıda sunulmuştur.

MİSYONUMUZ

Kararlı bir şekilde çok çalışarak, araştırarak, kaliteyi ön planda tutarak ve çocuklarımızı sevgiyle kucaklayarak gelecek nesillerin hizmetinde olmak.

Ve böylece çocuklarımızın; ülkemizde ve dünyada hayal ettikleri eğitim kademesine yerleşerek, öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan okul olma ve akademik başarıyı ve diğer yetenekleri ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla çocuklarımıza örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yenilikçi olma
- 2) Kaliteyi ön planda tutma
- 3) Problemlere karşı sonuç odaklı olma

- 4) İyi insan profili
- 5) Tarihine ve kültürüne bağlılık
- 6) İnançlara saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişimi sağlamak .

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%80	%85	%90	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%90	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%60	%70	%80	%100	%100	%100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%15	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%5	%3	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Ferit BAYRAM	2019-2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Ferit BAYRAM	2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ferit BAYRAM	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ferit BAYRAM	2019-2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Betül BİLGİR	2019-2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	2019-2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	M.Fatih İŞİK	2019-2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Tüm idareci ve öğretmenler	2019-2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler ve Rehberlik Öğretmeni	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	7	9	10	12	14	16
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	10	15	17	19	20	22
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	25	30	40	60	100	250

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	%25	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%10	%20	%30	%50	%60	%65
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	40	40	45
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	17	20	22	30
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%25	%28	%30	%40	%50	%55
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	75	80	80
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	68	70	72
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	60	63	67	70	74	80
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	65	68	70	75	80	85
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	75	80	85	85	90	90
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	75	80	85	85	90	90
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%2	%3	%4

PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%50	%40	%35	%30	%20	%15
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%5	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	M.Fatih İŞİK	2019-2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Kübra SEZGİN	2019-2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	M.Fatih İŞİK	2019-2023
2.1.4	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Ayhan İŞİK	2019-2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük	Rıfat TAN	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	projeleri hazırlanacaktır.		
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Buşra KAVAK	2019-2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	İrfan YILMAZ	2019-2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Kübra SEZGİN	2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Fatih KARAMAN	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	yok	1	2	2	3	3
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	yok	1	1	1	1	2
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%1	%5	%6	%8	%10	%12

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	5	0	0	0	0	0
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	%20	%25	%30	%35	%35	%40
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Fatih KARAMAN	2019-2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Fatih KARAMAN	2019-2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	M.Fatih İŞİK	2019-2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İrfan YILMAZ	2019-2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Ferit BAYRAM	2019-2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Ferit BAYRAM	2019-2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	M.Fatih İŞİK	2019-2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Ferit BAYRAM	2019-2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	M.Fatih İŞİK	2019-2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Ferit BAYRAM	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0					
TOPLAM	0					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.